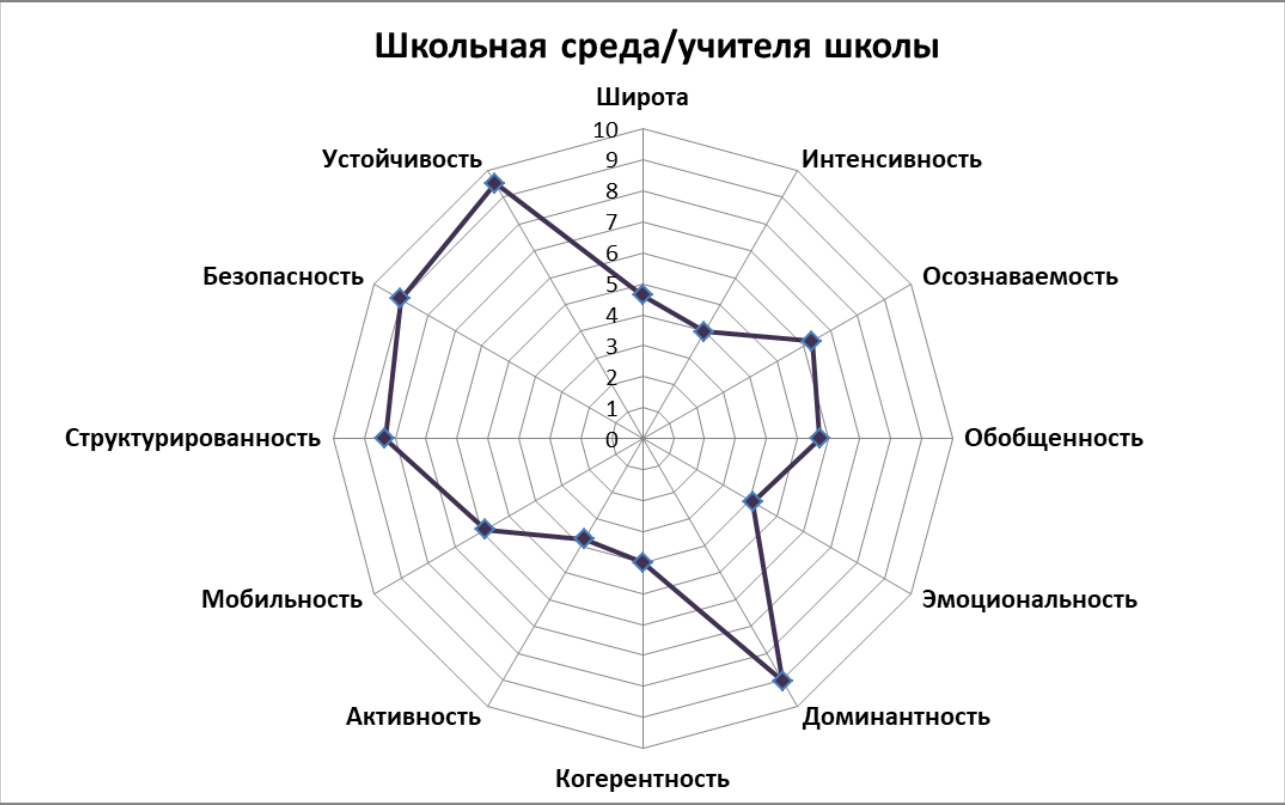


МЕТОДИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ШКОЛЬНОЙ СРЕДЫ НА ОСНОВЕ КОМПЛЕКСА КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ПАРАМЕТРОВ



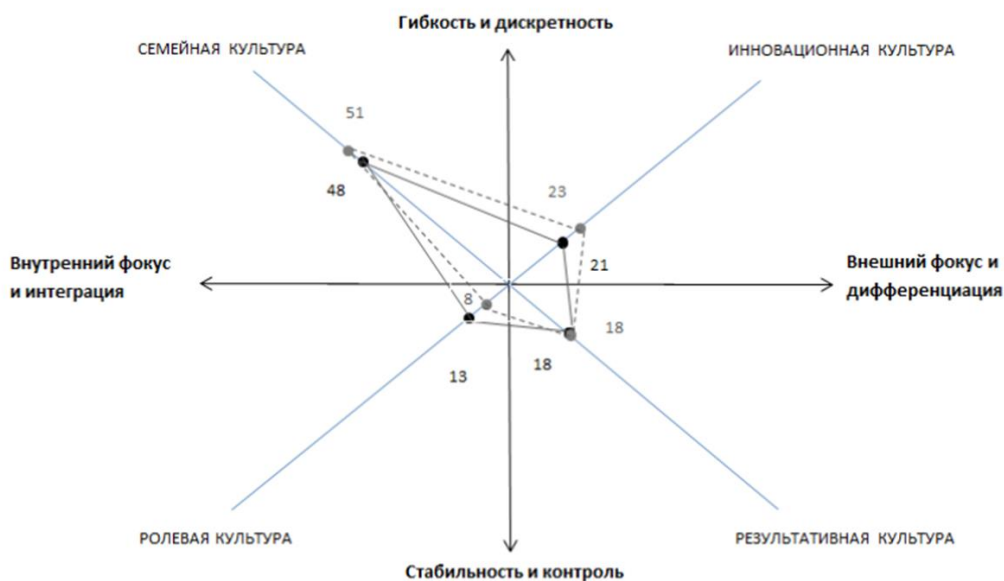
	коэф. модальности	Широта	Интенсивность	Осознаваемость	Обобщенность	Эмоциональность	Доминантность	Когерентность	Активность	Мобильность	Структурированность	Безопасность	Устойчивость
Преподаватель и колледжа	1,2	3,24	3,37	5,39	5,16	3,16	8,57	2,81	2,76	5,40	6,00	7,97	8,55



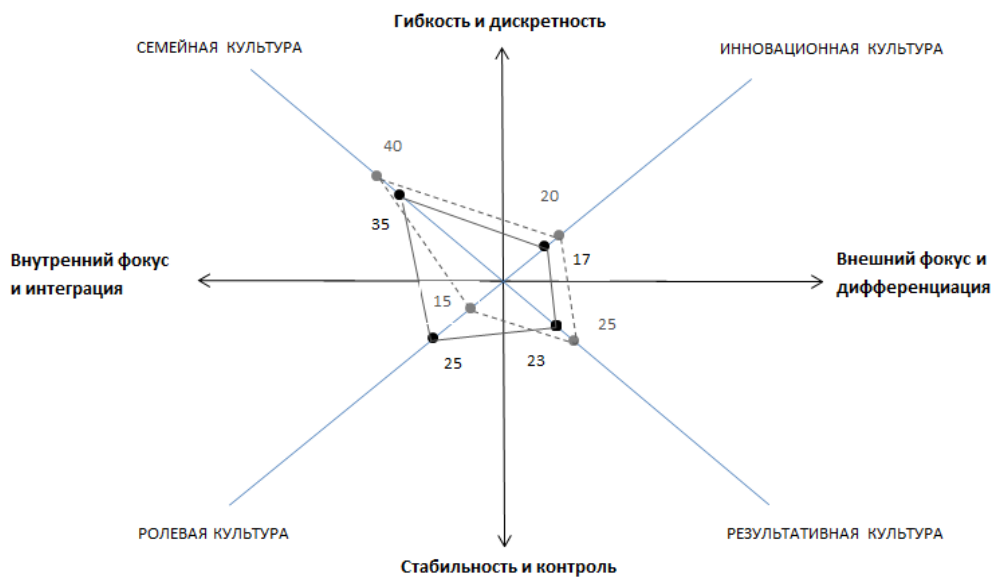
Учителя школы	коэф. модальности	Широта	Интенсивность	Осознаваемость	Обобщенность	Эмоциональность	Доминантность	Когерентность	Активность	Мобильность	Структурированность	Безопасность	Устойчивость
	1,3	4,64	3,98	6,31	5,72	4,10	9,04	4,00	3,75	5,87	8,32	9,04	9,52

МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Профиль организационной культуры. *Преподаватели колледжа*



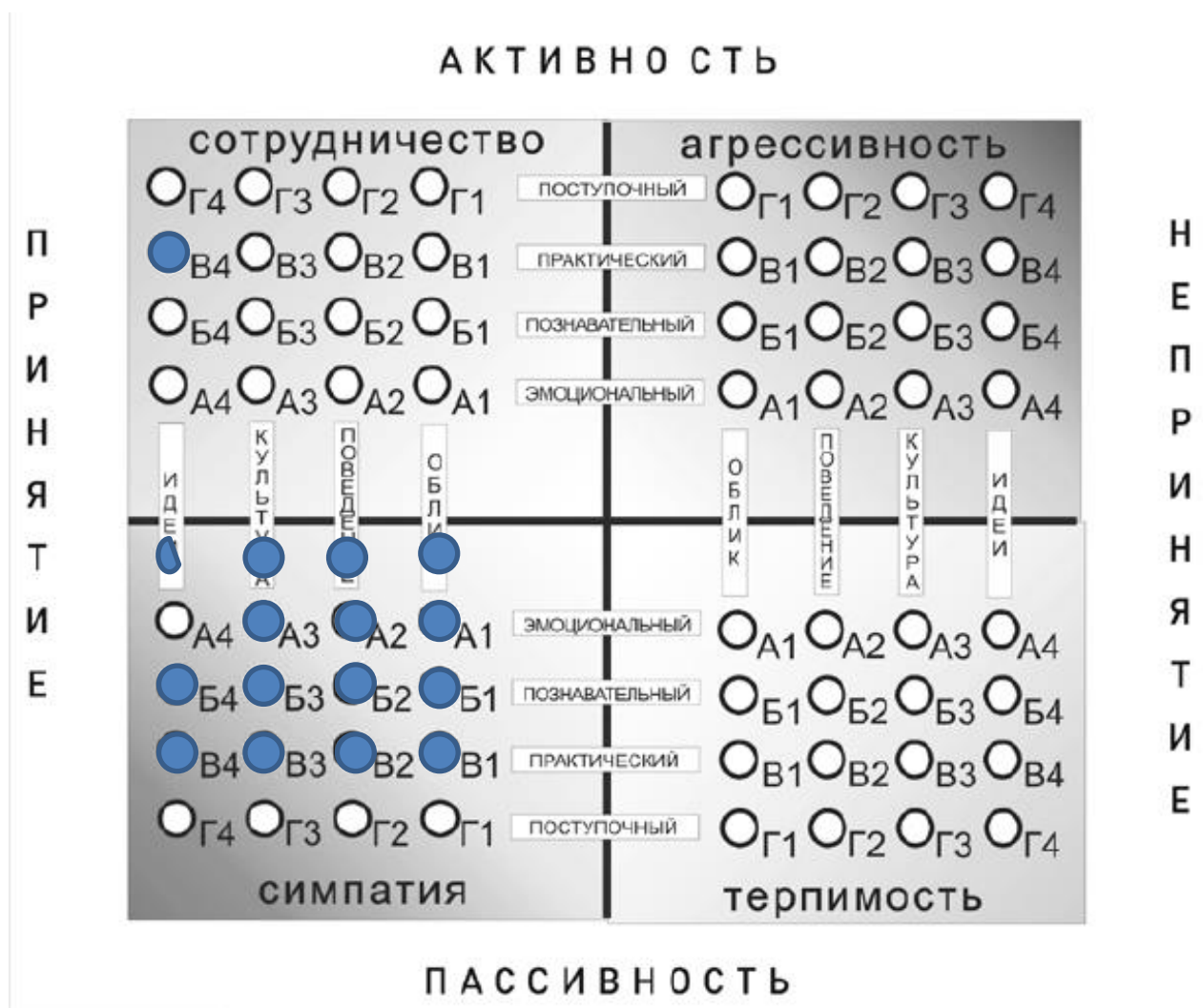
Профиль организационной культуры. *Учителя школы*



МЕТОДИКА ЭКСПЕРТИЗЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ЧЛЕНОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СООБЩЕСТВА ИНДЕКС ТОЛЕРАНТНОСТИ

Преподаватели колледжа

Попарная экспертиза фокусной группы
«Учащиеся колледжа - преподаватели колледжа»
(оценка учащихся)



Определение индекса толерантности:

$$ИТ = 1 - X:16$$

$$ИТ = 1 - 0:16 = 1$$

Согласно экспертному мнению преподавателей колледжа, его учащиеся абсолютно толерантны к облику, поведению, культурным особенностям и мировоззрению преподавательского состава.

Отношение учащихся колледжа к преподавателям характеризуется, преимущественно, пассивным принятием (симпатией) с незначительными элементами сотрудничества – активного принятия (Б4 – в секторе «Сотрудничество» - интерес к мировоззренческим особенностям преподавателей).

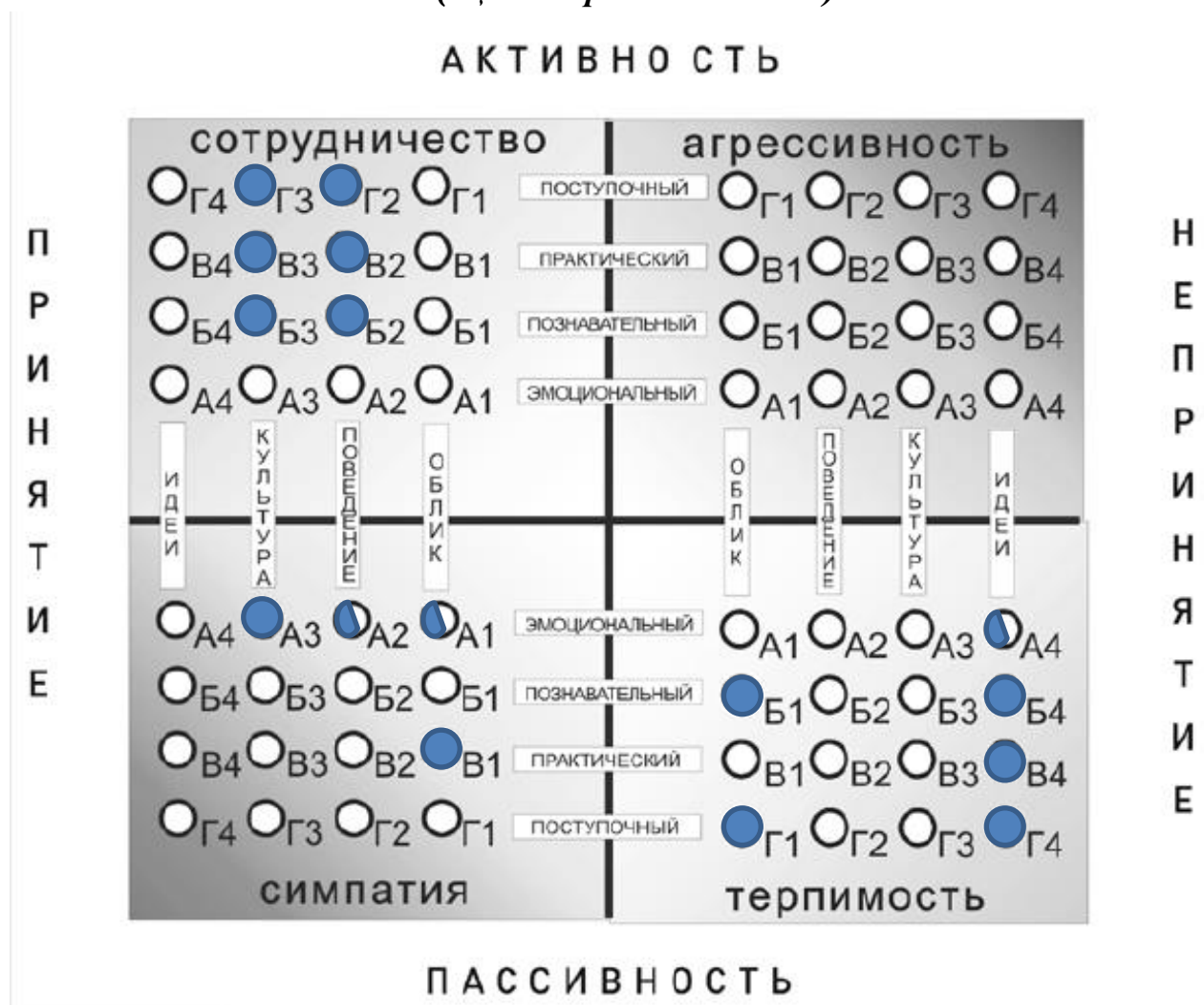
Индекс толерантности – 100%

Индекс принятия – 48%

Индекс непринятия – 0%

Администрация колледжа

попарная экспертиза фокусной группы
«Преподаватели колледжа – учащиеся колледжа»
(оценка преподавателей)



Определение индекса толерантности:

$$ИТ = 1 - X:16$$

$$ИТ = 1 - 0:16 = 1$$

Согласно экспертному мнению, преподаватели колледжа толерантны к облику, поведению, культурным особенностям и мировоззрению его учащихся.

Отношение преподавателей колледжа к учащимся характеризуется:

- 1) активным интересом (принятием) к поведению учащихся (Б2, Б3 – интерес к действиям и поступкам учащихся, их культурным и мировоззренческим особенностям; В2, В3 – интерес к характеру взаимодействия с учащимися в связи с их поступками, образом жизни, культурными и мировоззренческими особенностями; Г2, Г3 – стремление влиять на учащихся в связи с их поступками, образом жизни, культурными и мировоззренческими особенностями) в секторе «Сотрудничество»;
- 2) нейтрально-эмоциональным принятием внешнего облика, поведения, культурных особенностей учащихся (А1, А2, А3) и особенностей их общения с преподавателями (В1) в секторе «Симпатия».
- 3) неодобрительным обсуждением особенностей внешнего облика учащихся (Б1) и их идей (Б4); отсутствием взаимодействия с учащимися по поводу некоторых мировоззренческих особенностей (В4) в секторе «Терпимость».

Индекс толерантности – 100%

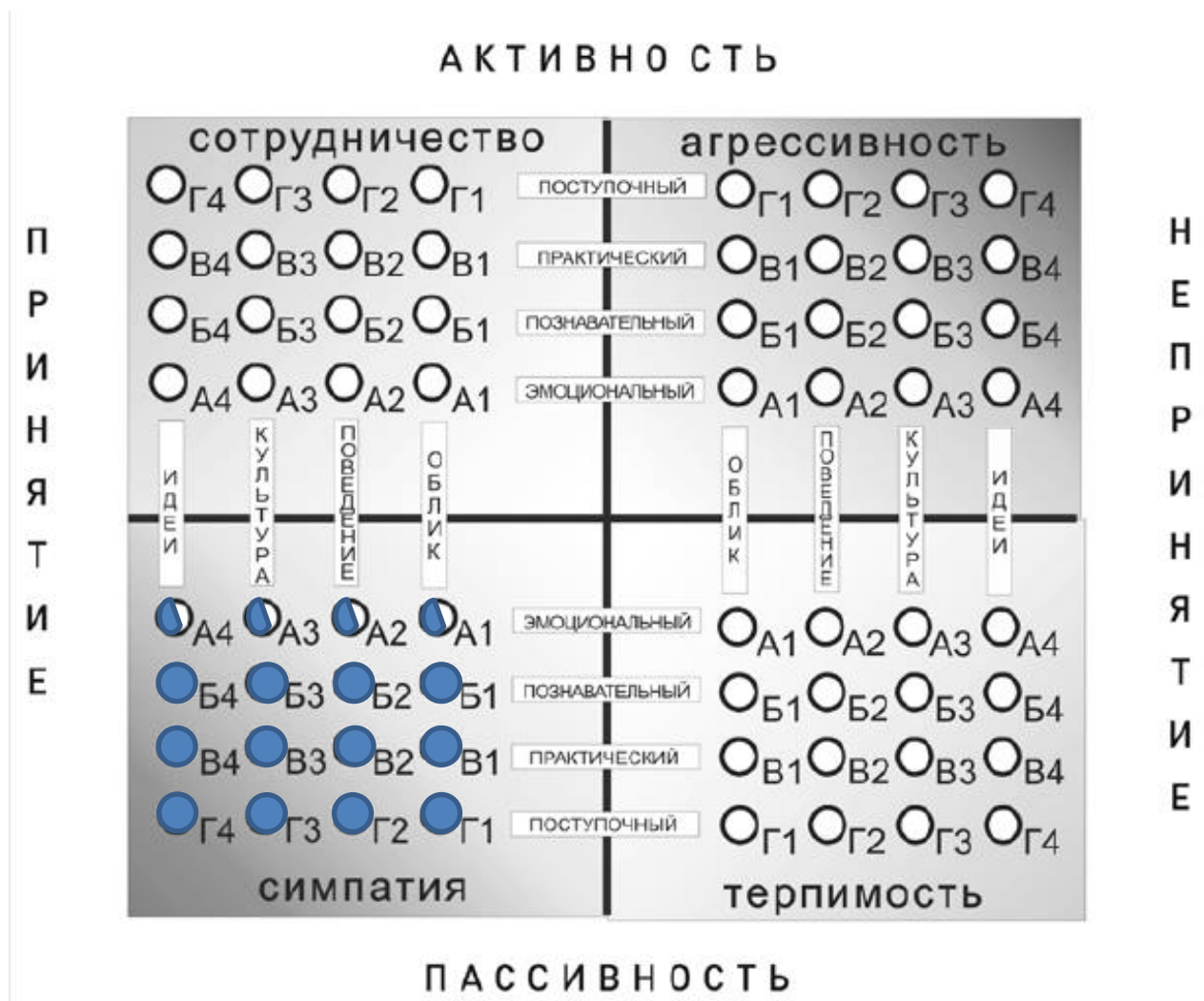
Индекс принятия – 28%

Индекс непринятия – 17%

Преподаватели колледжа

попарная экспертиза фокусной группы «Младшие учащиеся – старшие учащиеся»

(оценка младших учащихся)



Определение индекса толерантности:

$$\text{ИТ} = 1 - X:16$$

$$\text{ИТ} = 1 - 0:16 = 1$$

Согласно мнению экспертной группы, младшие учащиеся колледжа абсолютно толерантны к облику, поведению, культурным особенностям и мировоззрению его старших учащихся.

Отношение младших учащихся колледжа к старшим характеризуется симпатией - пассивным приятием. Взаимодействие (как сотрудничество, так терпимость и агрессивность) старших учащихся с младшими по каким-либо вопросам (внешнего вида, поведения, культурных особенностей и мировоззрения) отсутствует.

Индекс толерантности – 100%

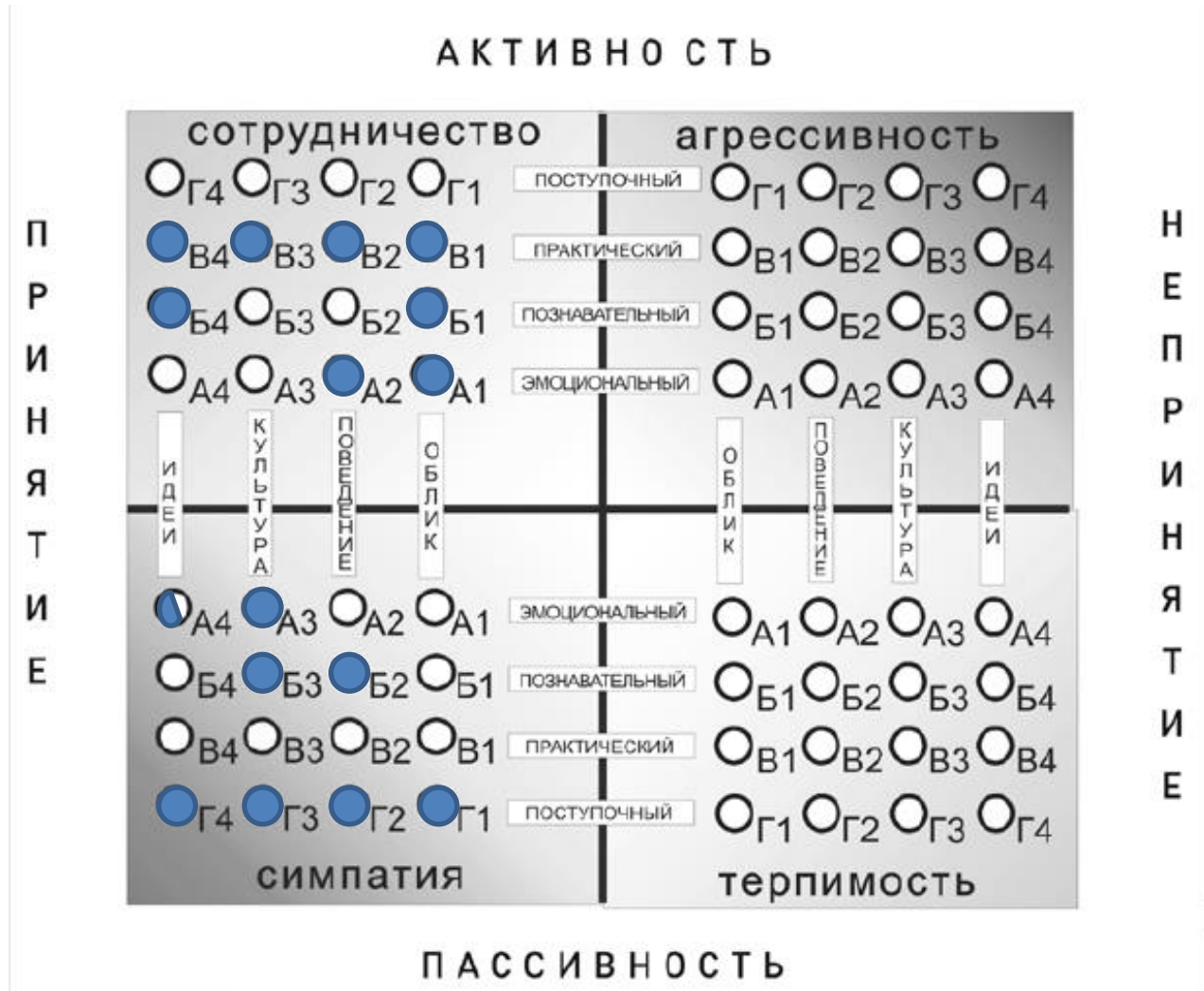
Индекс принятия – 44%

Индекс неприятия – 0%

Преподаватели колледжа

попарная экспертиза фокусной группы «Старшие учащиеся – младшие учащиеся»

(оценка старших учащихся)



Определение индекса толерантности:

$$ИТ = 1 - X:16$$

$$ИТ = 1 - 0:16 = 1$$

Согласно мнению экспертной группы, старшие учащиеся колледжа абсолютно толерантны к облику, поведению, культурным особенностям и мировоззрению его младших учащихся.

Индекс толерантности – 100%

Индекс принятия – 48%

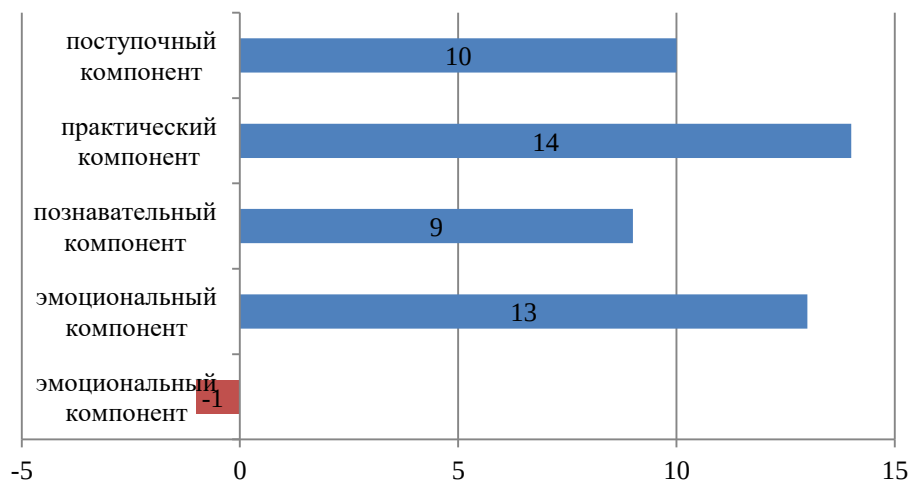
Индекс неприятия – 0%

МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ ОТНОШЕНИЯ К УЧИЛИЩУ

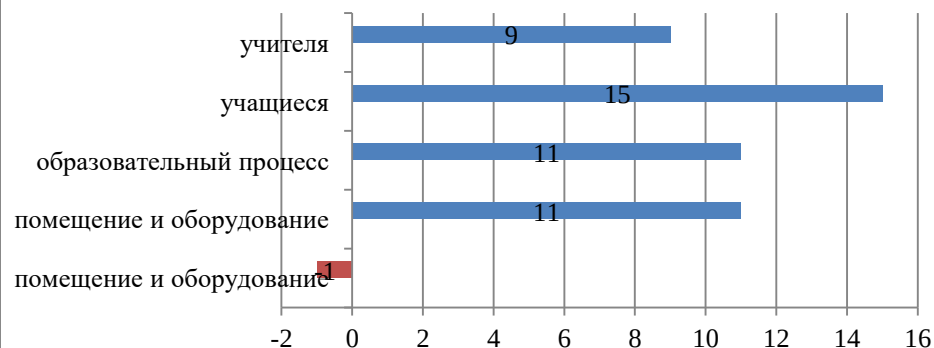
Преподаватели колледжа

Компоненты и содержательные элементы отношения	Эмоциональный компонент	Познавательный компонент	Практический компонент	Поступочный компонент	Интенсивность отношения (сумма баллов)
Учителя	№ 1 2 № 17 2 Всего + / -	№ 14 0 № 30 0 Всего	№ 11 2 № 27 2 Всего	№ 8 0 № 24 1 Всего	9
Учащиеся	№ 5 2 № 21 1 Всего + / -	№ 2 2 № 18 2 Всего	№ 15 2 № 31 2 Всего	№ 12 2 № 28 2 Всего	15
Образовательный процесс	№ 9 2 № 25 2 Всего + / -	№ 6 0 № 22 1 Всего	№ 3 2 № 19 2 Всего	№ 16 1 № 32 1 Всего	11
Помещение и оборудование	№ 13 2 № 29 -1 Всего + / -	№ 10 2 № 26 2 Всего	№ 7 2 № 23 0 Всего	№ 4 2 № 20 1 Всего	+11/ -1
Всего баллов	+ 13/ -1	9	14	10	

Показатели компонентов



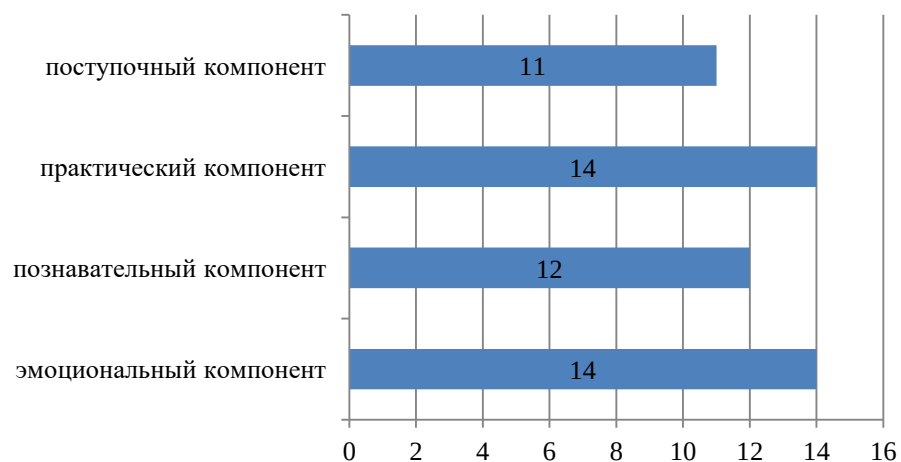
Интенсивность отношения к содержательным элементам понятия "училище"



Учителя школы

Компоненты и содержательные элементы отношения	Эмоциональный компонент	Познавательный компонент	Практический компонент	Поступочный компонент	Интенсивность отношения (сумма баллов)
Учителя	№ 1 2 № 17 2 Всего + / -	№ 14 2 № 30 0 Всего	№ 11 2 № 27 2 Всего	№ 8 0 № 24 2 Всего	12
Учащиеся	№ 5 1 № 21 2 Всего + / -	№ 2 2 № 18 2 Всего	№ 15 2 № 31 2 Всего	№ 12 2 № 28 2 Всего	15
Образовательный процесс	№ 9 2 № 25 2 Всего + / -	№ 6 2 № 22 2 Всего	№ 3 2 № 19 2 Всего	№ 16 2 № 32 0 Всего	14
Помещение и оборудование	№ 13 2 № 29 1 Всего + / -	№ 10 2 № 26 0 Всего	№ 7 2 № 23 0 Всего	№ 4 1 № 20 2 Всего	10
Всего баллов	14	12	14	11	

Преподаватели компонентов



Интенсивность отношения к содержательным элементам понятия "училище"

